

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)
Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»



Баринова В.И.

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:
38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом»
профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»,
ОП «Финансовый менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент»
(очная и очно-заочная формы обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024г. № 14)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 8)*

Тула 2024

Содержание

№ п/п	Наименования	Ст р.
1.	Название дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.	<u>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий</u>	
5.1.	Содержание дисциплины	
5.2.	Учебно-тематический план	
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине _____	
6.1.	<u>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.</u>	
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
7.2.	Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Название дисциплины
Финансовый университет: история и современность

2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ::

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

Таблица 1.

Код ком пете нци и	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	---

УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основные принципы организации учебной и трудовой деятельности; Уметь: распределять собственное время на планирование, постановку задач, определение этапов их решения по достижению намеченной цели;
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные источники информации для приобретения новых знаний и повышения профессиональной квалификации; Уметь: самостоятельно изучать информационные источники для систематической работы по самообразованию, приобретению новых знаний и навыков;
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности	Знать: основные личностно-психологические характеристики Человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать свои сильные личностно-психологические качества для реализации принципа учёбы в течение всей жизни с целью успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-9	Способность к индивидуальной и командной	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; Уметь: выстраивать стратегии

	работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	сотрудничества между членами одной команды;
		.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы в межличностной коммуникации; Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации
		.3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.
УК-14	Способность формировать Нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей	Знать: основные российские духовно-нравственные ценности, исторические факторы,

		страны.	оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является

обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла по направлению

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

**38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент»**

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
		Очная форма/очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36	36/36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16/8	16/8
Лекции	12/6	12/6
Семинары, практические занятия	4/2	4/2
Самостоятельная работа	20/28	20/28
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачёт

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс.

Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Организационная структура и органы управления Тульского филиала Финуниверситета.

Директор. Заместители директора. Кафедры и их педагогический состав.

Материально-техническая база. Структурные подразделения: учебная часть, библиотека, учебно-методический кабинет, бухгалтерия и др.

Учёный совет филиала, студенческий совет.

Тема 4. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы

дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

Тема 6. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 105-летие Финансового университета.

Основные этапы образовательной деятельности Тульского филиала Всероссийского финансово-экономического института с 1958 по 2012 годы. Новая страница в развитии филиала с 2012 года как подразделения Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5.2. Учебно-тематический план

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,
профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

Таблица 3.

№ п/ п	Наименование дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинары	Занятия в интерак- тивных формах	Самостоятель- ная работа	
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	6/6	4/-	2/-	2/-	1/-	2/6	Дискуссия, обсуждение практических ситуаций
2.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	10/10	4/4	2/2	2/2	1/1	6/6	Обсуждение практических ситуаций, Групповая презентация
3.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4/4	2/1	2/1	-/-	-1/-	2/3	
4.	Организация научной работы со студентами	4/4	2/1	2/1	-/-	-	2/3	
5.	Международная деятельность Финансового университета	4/4	2/-	2/-	-	-	2/4	
6.	История Финансового университета	8/8	2/2	2/2	-	-/-	6/6	
Итого:		36/36	16/8	12/6	4/2	2/1	20/28	зачет

					50%		
--	--	--	--	--	-----	--	--

5.3.Содержание семинаров, практических занятий

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

Таблица 4

№п /п.	Тематика семинарских занятий	Содержание
1.	Содержание образовательной программы, социальные партнёры. Научные школы	Обсуждение выступлений с презентацией 1.Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2.Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». 3..Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научнопедагогических кадров. 4.Особенности образовательных стандартов Финансового университета по направлениям подготовки. 6.Требования к результатам освоения образовательной программы.

2.	Организация учебного процесса и основные нормативные правовые акты Финуниверситета 1 .	Групповое задание 1.Соответствие структуры Устава Финансового университета логике ФЗ «Об образовании в РФ». 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3.Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 4.Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 5.Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса 6. Технологии обучения. 7.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, умений студентов Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. 8.Планирование и организация самостоятельной работы
3.	Организационная структура и органы управления Финуниверситетом	Внеаудиторная самостоятельная работа в малой группе 1.Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. Характеристика департаментов. 2.Учебные корпуса и общежития, организация питания. 3.Спортивно-оздоровительный комплекс. - Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 4.Организационная структура Тульского филиала Финуниверситета.
4.	Организация научной работы со студентами	Внеаудиторная самостоятельная работа в малой группе 1.Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2.Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3.Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4.Студенческое научное общество филиала.
5.	Международная деятельность Финуниверситета	Внеаудиторная самостоятельная работа в малой группе 1.Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2.Иностранные стипендии и гранты. 3.Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement

6.	История Финансового университета	Внеаудиторная самостоятельная работа в малой группе 1.История и традиции Финансового университет. 2.105-летие Финуниверситета. 3.Особенности современного этапа развития Финуниверситета. 4.История Тульского филиала.
----	--	--

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» 5.Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личностного развития и совершенствования. профессиональной подготовки.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой и ИОП; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Организация учебного процесса и основные	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. и 2. Содержание учебного плана, календарный график учебного	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных

Финуниверситет а	процесса и РПД. 3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. 4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы).	- работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты. 2. Характеристика департаментов. 3. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 4. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. 5. Организационная структура Тульского филиала. Встреча с зав. Библиотекой, посещение учебно-методического кабинета.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - работа с сайтом
Тема 4. Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета;

Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты.	работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов;
	3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).	- работа с сайтом Финуниверситета;
Тема 6. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 105-летие Финуниверситета. 3. История Тульского филиала	- работа с сайтом Финуниверситета; Тульского филиала; - просмотр фильма по истории

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

7.1.Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания),	Типовые контрольные задания
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	1. Управляет временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	<i>Знать: основные принципы организации учебной и трудовой деятельности;</i> <i>Уметь: распределять собственное время на планирование, постановку задач, определение этапов их решения по достижению намеченной цели;</i>	Задание 1. ТЕСТЫ 1..Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» включает в себя: а) бакалавриат; б) программы подготовки научно-педагогических кадров; в) специалитет; г) магистратуру; д) ординатуру. 2.Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это а) профессионализм б) образованность в) квалификация г) компетенция 3.Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему

			вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это а) аспирант б) специалист в) бакалавр г) магистр Задание 2. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета, регламентирующие организацию учебного процесса. Задание 3 Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года. Задание 4. Используя сайт филиала, локальные нормативные акты Финансового университета, определите количество аудиторных занятий до подведения итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра по дисциплинам общегуманитарному циклу указанным в учебных планах вашего профиля образовательной программы. Определите, сколько времени Вам потребуется на выполнение задания текущего контроля по данным дисциплинам
--	--	--	--

	2. Демонстрирует интерес к учёбе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные источники информации для приобретения новых знаний и повышения профессиональной квалификации; Уметь: самостоятельно изучать информационные источники для систематической работы по самообразованию, приобретению новых знаний и навыков; .	Задание 1. ТЕСТ Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это а)образовательный стандарт б)учебный план в)перечень дидактических единиц г)схема обучения Задание 2. СИТУАЦИЯ. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами Студент: За что? Я ничем не пользуюсь. Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка. Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию. Преподаватель: Это ваше право. Вопросы: 1.Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему? 2.Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию? 3.Какие существуют основания для апелляции?
--	--	---	---

			4.Опишите процесс подачи и проведения апелляции?
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знать: основные личностно-психологические характеристики Человека, его ресурсы и особенности рефлексии в учебной и профессиональной деятельности; Уметь: использовать свои сильные личностно-психологические качества для реализации принципа учёбы в течение всей	Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите личностные характеристики, необходимые для работы в органах государственной власти, в коммерческих организациях, в некоммерческих организациях, в банках на позициях руководителя организации и экономиста. Какими личностными характеристиками обладаете Вы? Задание 2. Используя информацию из задания № 1, определите, какие личностные характеристики Вам необходимо развить в себе. Используя информацию, размещенную на сайте Финансового университета, определите, изучение каких дисциплин могло бы помочь Вам для решения

		жизни с целью успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	данной задачи. Работа в каких студенческих организациях помогла бы Вам? Задание 3 Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.
--	--	--	--

Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9).	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;	Задание 1. Составьте команды таким образом, чтобы количество человек в каждой команде соответствовало количеству факультетов Финансового университета. Изучите информацию о профилях подготовки в бакалавриате Финансового университета на данных факультетах. Путем переговоров разделите предложенные преподавателем профили подготовки на стыке направлений подготовки между собой таким образом, чтобы учесть сильные стороны каждого факультета. Обоснуйте свой выбор.
	2. Соблюдает этические нормы	Знать: этические нормы в	Задание 1. Сравните

	в межличностном профессионально м общении.	межличностной коммуникации; Уметь: применять этическое нормы в межличностной коммуникации	содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональн ой деятельности.	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.	Задание 1. Изучите локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению, попыткам фальсификац ии истории и противодейст вовать им в профессионал ьной деятельности (УК-14)	1.Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать правовые основы санкций за коррупционные действия, экстремизм, терроризм, фальсификацию истории; Уметь: -противостоять коррупции, формировать к ней нетерпимое отношение, проявлять гражданскую позицию по её предупреждению; -проявлять бдительность к проявлениям экстремизма и терроризма; -аргументированно отстаивать гражданскую позицию в защите исторической правды.	Задание 1 На основе ФЗ от 25.12.2008 года №273 « О противодействии коррупции» составьте структурно-логическую карту системы федеральных и региональных органов власти по выявлению и предупреждению коррупции. Задание 2. Сделайте обзор основных изменений законодательства Российской Федерации, регламентирующих противодействие экстремизму и терроризму в РФ. Задание 3. 3.1.Изучите Указ Президента РФ от 25 мая 2020 года №344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». 3.2.Составьте мини-конспект содержания Указа. 3.3. Основные понятия, используемые в Указе, проиллюстрируйте примерами
	2.Демонстрирует	Знать: основные российские	Задание 1 В Конституции РФ с

	знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	духовно-нравственные ценности, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Уметь: выявлять наличие духовно-нравственных личностных качеств человека и их роль в мотивации его поведения	поправками 2020 года найдите принципы, нормы, закрепляющие духовно-нравственные ценности человека и гражданина России. Задание 2. Анализ ситуации «Конфликт интересов»: Председатель контрольного органа муниципального образования (муниципальный служащий) заключил от имени возглавляемого органа договоры со своим сыном на выполнение работ по обеспечению
	3. Даёт оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учётом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: логику формулирования оценки событий, ситуаций, явлений, оказывающих влияние на общественно-политическую жизнь России и мирового сообщества. Уметь: аргументированно, на основе нормативных правовых актов, с учётом многовекового исторического опыта и уроков общественного развития России и мира в целом оценивать современные политические, социально-экономические отношения, события, факты и явления в духовно-нравственной сфере.	Задание 1 На основе материалов средств массовой информации дайте оценку современной ситуации в мире и в России. Предложите варианты установления мирового порядка. Задание 2. Ситуация: в районе реализуется муниципальная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства». Начальник отдела поддержки и развития предпринимательства, инвестиционной, инновационной деятельности и потребительского рынка администрации района подготовил решение о выделении субсидии организации, в которой работает дочь. Сам начальник отдела работал в данной организации по совместительству. Задание 3. Подготовьте карту коррупционных рисков для государственных и муниципальных служащих.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов

достижения компетенций, умений и знаний

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»,
(очная форма обучения)

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Финансовый менеджмент»,

профиль «Финансовый менеджмент»

(очно-заочная форма обучения)

Набор 2024 года

Вопросы для подготовки к зачету:

Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

1. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
2. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
3. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
4. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
5. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
6. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
7. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
8. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?

10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
12. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
13. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
16. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
17. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
18. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
19. История Финуниверситета с 2010 до настоящего времени.
20. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
21. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
22. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
22. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
24. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
25. Виды научно-исследовательской работы студентов.
26. Образовательный портал: возможности и структура.
27. Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.
28. Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?
29. 4. В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?
30. Чем отличается компетентностный подход в образовании от

традиционного?

31.Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для специалиста в финансовой сфере?

32.Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

33.Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.

34.В чем, на Ваш взгляд, состоит роль финансовой сферы в развитии экономики государства?

35.В чем, на Ваш взгляд, особенности подготовки выпускников для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в финансовых и казначейских органах, органах управления государственными внебюджетными фондами; государственных корпорациях; государственных и муниципальных учреждениях, консалтинговых и аудиторских компаниях, банках и небанковских финансовых организациях?

Примеры заданий для оценивания знаний, умений

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.
2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?
3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.
4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?
5. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

понятия: образование, образовательная услуга?

6. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финансового университета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

7. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

8. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей ред.) / <http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/>

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования "ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (в действующей ред.)
<http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 140174/>

3. Устав Финансового университета: <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

4. Правила внутреннего распорядка обучающихся <http://ehb.fa.ru/Book/Fmumversky.pdf> (дата обращения: 29.06.2021). - Текст: электронный

Основная литература

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндарова. М.: Финансовый университет, 2011. 184 с.
<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>

Дополнительная литература

2.Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации

[Электронный ресурс]: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; под ред. М.А.

Эскиндарова. М.: Прометей, 2018. http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf.

3.Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. М.: Юрайт, 2024. 340 с. <https://urait.ru/bcode/536524> (дата обращения: 29.02.2024).

4.Мухаев Р. Т. Системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 578 с. <https://urait.ru/bcode/534208> (дата обращения: 29.02.2024). «Финансист», «Российская газета».

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

<http://elib.fa.ru/>

2.Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

3.Финансовый университет: годы и люди <http://www.fa100.ru/about>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний

являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. лицензионное отечественное:
Astra Linux, Libre Office
2. лицензионное импортное:
ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. свободно распространяемое:
Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.

